Утверждаю:

Приказ №__4__от__19.01.__2026г

Президент АНО «Преображение»

_____ Мистюк Е.А

1.1.2026

Программа воспитательной работы летнего отдыха детей и их оздоровления

АНО ХРИСТИАНСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ОТДЫХА «ПРЕОБРАЖЕНИЕ»

Одобрена:

Советом лагеря отдыха

Протокол Совета

№ от 19.01.2026г

Составитель:

Инициативная

группа под руководством

педагога -организатора

Гореловой Л.Е.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая профильная оздоровительная программа воспитания социально- гуманитарной направленности.

1смена -21 день **«Назад в будущее»** (13.07.2026г)

«Как важно уже сейчас принимать правильные решения – ведь именно они формируют наше будущее! В лагере дети не просто проведут незабываемое лето, но и поймут: каждое решение имеет значение, а действие сегодня влияют на завтрашний день. Приглашаем в уникальную лагерную смену, где юные путешественники отправятся в захватывающее приключение сквозь века и станут участниками знаменитых исторических событий!»

2 смена-12 дней **«Код 1.4.1»** (5.08.2026)

«В наше время очень тяжело отличить реальность от подделки. Во многих сферах сейчас используется нейросеть, которая вызывает неоднозначное отношение. Именно поэтому мы приглашаем тебя на наш исследовательский кампус для того, чтобы разобраться где правда, а где ложь. И как новые технологии использовать во благо, а не на зло. И не забудь про «Код 1.4.1.». Он тебе еще пригодится.»

1. Общие положения

Программа воспитательной работы АНО Христианского оздоровительного лагеря отдыха «Преображение» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ1 и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России..

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

2. Пояснительная записка

«Нет у тебя, человек, ничего, кроме души». Пифагор

Программа Христианского лагеря отдыха «Преображение» носит социально гуманитарную направленность. И призвана решать задачи удовлетворения духовных потребностей, обогащения индивидуального интеллектуального потенциала детей, позволяющего легко и увлеченно познакомить участников смены с серьезными вопросами.

По своей природе мы, люди, существа любознательные. Мы постоянно спрашиваем, хотим разрешить какие-то наши недоумения, узнать, объяснить, понять, самим во всем убедиться. И несмотря ни на какие ответы, у нас всегда находятся поводы для новых вопросов. Горизонт наших вопросов, таким образом, безграничен. И все же это не бессмысленное занятие, потому, что, спрашивая, мы выясняем много такого, что может оказаться очень важным в нашей жизни.

Кто мы и что мы такое?

Откуда мы происходим?

Куда мы идем?

Программа воспитания Христианского лагеря отдыха «Преображение» основанная на христианской этике и морали и на 30-летнем опыте работы в сфере детского отдыха и оздоровления детей, вобрала в себя лучшие практики и традиции христианской педагогики. Обладает необходимым набором ресурсов, позволяющим предоставить детям и подросткам возможность легко и увлеченно адаптироваться к программе.

Выросшие дети привозят в лагерь уже своих детей, а кто-то и внуков, поддерживая преемственность поколений.

Обращение к опыту христианской педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в воспитании и развитии детей.

В остальном, программа профильного лагеря приближена к традиционной – это активный отдых у моря, походы, песни под гитару, игры и конкурсы, массовые спортивные игры и соревнования, фестивали, праздники, музыкальные и театральные вечера, кружки по интересам.

Лагерь отдыха является оздоровительным, смена по продолжительности составляет 21 день, т.е. время, которое, по рекомендациям медиков, необходимо для курса адаптации и

оздоровления ребёнка. В течение трёх недель реализуются оздоровительные программы, включающие водные процедуры, игры на свежем воздухе, занятия спортом; дети находятся в климатических условиях, благоприятных для восстановления жизненных сил организма.

Лагерь отдыха является стационарным, работает в летнее и каникулярное время.

Главной целью лагерь ставит формирование у молодых людей нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

3. Актуальность программы

В наше непростое время специалисты, занимающиеся нравственным воспитанием детей и подростков, бьют **тревогу.** Многолетний опыт работы с ними показывает, что в их сознании постепенно размывается грань между добром и злом, и в школьные годы этот процесс только усиливается. Почему это происходит?

Одной из причин является то, что сейчас во многих современных семьях материальные ценности начинают доминировать над духовными, поэтому у детей искажаются представления о доброте, великодушии, справедливости, патриотизме. Отмечен также высокий уровень детской агрессивности, вызванный общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.

Кроме того, родители, воспитатели и учителя в основном занимаются развитием в детях таких качеств, как интеллект, память, способности в разных областях знаний, умение вести себя в обществе и т.д. При этом недостаточно внимания уделяется развитию свойств личности, нравственных и духовных качеств детей.

Среди этих и многих других причин есть еще одна серьезная причина – жизнь детей наполнена и даже переполнена самой разнообразной негативной информацией. Дети часами сидят у экрана, играя в компьютерные игры или просматривая примитивные и зачастую жестокие мультфильмы и фильмы. И тогда у многих из ребят в душе вместо детских впечатлений, радости и удивления от соприкосновения с чудесами творения поселяется убогий и разрушительный мир.

Эти и другие факторы в комплексе оказывают негативное влияние на ход современного воспитательного процесса, порождая проблемы культурного и духовно – нравственного развития детей. Как следствие, несмотря на усилия вполне благополучных семей и профессиональных педагогов, в обществе возрастает детская преступность, увеличивается число подростковых абортов, появляются дети – сироты, брошенные несовершеннолетними матерями. А со временем проявляются и более масштабные проблемы безнравственного поколения.

Духовное воспитание детей в современном мире имеет высокую актуальность по нескольким причинам:

Формирование ценностей: в условиях глобализации и быстрого изменения социальных норм дети сталкиваются с множеством стереотипов и ценностей. Духовное воспитание помогает им сформировать устойчивую систему ценностей, основанную на христианской морали, этике и традициях. **Психологическое здоровье**: Духовное воспитание способствует развитию внутренней гармонии, самосознания и самооценки у детей. Это может помочь предотвратить различные эмоциональные и психологические проблемы, такие как тревожность и депрессия.

Социальная интеграция: воспитание духовных качеств, таких как эмпатия, терпимость и уважение, способствует формированию гармоничного общества. Дети, обладающие такими качествами, легче находят общий язык с окружающими и лучше адаптируются в социуме. **Стремление к самосовершенствованию:** духовное воспитание вдохновляет детей на поиск смысла жизни, ставит перед ними высокие цели и способствует стремлению к саморазвитию и самореализации. **Этические ориентиры в сложных ситуациях:** в современном мире дети часто сталкиваются с моральными дилеммами и трудными выборами. Духовное воспитание помогает им вырабатывать собственные ориентиры для принятия взвешенных решений. **Культура и традиции:** знание своих корней, традиций и культуры помогает детям строить свою идентичность и чувствовать связь с поколениями.

Таким образом, духовное воспитание является важной частью общего процесса развития детей, позволяя им стать гармоничными, высокоразвитыми и ответственными личностями в современном мире.

Важность для Российского государства: Духовное развитие и воспитание детей имеют важное значение для государства по нескольким причинам: Формирование гражданской ответственности. Духовные ценности способствуют воспитанию сознательных граждан, которые понимают свою роль в обществе и готовы участвовать в его развитии. Социальная стабильность. Духовное развитие способствует формированию моральных норм и ценностей, что может привести к снижению уровня преступности и конфликтов в обществе. Культурное наследие. Воспитание детей в духе уважения к культуре и традициям способствует сохранению культурного наследия и укреплению национальной идентичности. Личностное развитие. Духовное воспитание помогает детям развивать такие качества, как сочувствие, терпимость, уважение к другим, что способствует их гармоничному развитию. Объединение общества. Общие духовные и моральные ценности могут объединить людей разных этнических и социальных групп, способствуя взаимопониманию и сотрудничеству.

Таким образом, духовное развитие и воспитание детей - это важный аспект, который влияет на будущее общества и государства в целом.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин часто подчеркивает важность духовного и нравственного воспитания детей. В его выступлениях и заявлениях можно выделить несколько ключевых аспектов: важно содействовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей, таких как патриотизм, уважение к старшим, дружба и взаимопомощь. В своих речах он акцентирует внимание на значении семьи в воспитании детей, подчеркивая, что основой формирования личности являются именно семейные традиции и примеры, которые дети видят у родителей. Президент говорит о необходимости защиты детей от негативного влияния, которое может исходить от средств массовой информации и интернета, подчеркивая значимость контроля за контентом, потребляемым детьми. В рамках государственных программ и инициатив также фиксируется внимание на духовно-нравственном воспитании. Президент поддерживает различные проекты и мероприятия, направленные на развитие таких ценностей у подрастающего поколения.

4. Новизна

Летние программы смен «Фабрика праздников» и «Стройка» объединяет в себе актуальные подходы к лагерной педагогике и современные тенденции воспитания. В основе концепции смены – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды коллективно-творческой и социально полезной деятельности.

Программа проходит легко и увлеченно. Формат подойдет для тех, кто первый раз приехал в лагерь, для тех, кто хочет просто отдыхать, общаться и дружить со сверстниками, без глубокого погружения в образовательный процесс и активного участия во всех мероприятиях, а также интересна для ребят, которые каждое лето стремятся попасть в лагерь и зовут сюда своих друзей.

Сегодня социальный запрос общества на полноценный отдых, оздоровление и развитие ребенка в летний период все больше повышается. Отправляя детей в лагерь. родители отмечают: развлечение и отдых, спортивное развитие, профилактику здоровья, культурно-образовательное развитие, но одним из главных являются воспитательные задачи: родители хотят отправить детей в безопасное место, где он будет действительно окружен заботой, любовью, воспитанными нравственными людьми, и очень хотят, чтобы их детям привили такие же добродетели. Современная система организации отдыха детей чутко реагирует на запрос социума. Нормативные документы в области организации отдыха детей и их оздоровления формулируют запрос социума не только на развлечение и отдых, спортивное развитие, но и морально нравственное воспитание. Сегодня это запрос и государства –воспитание детей.

5. Адресат (особенности участников программы).

Программа рассчитана на детей и подростков 7-17 лет различных социальных слоев общества:

Принимаются все желающие на основании приобретения путевки родителями и лицами, их заменяющими;

Участники детской смены – дети в возрасте от 7 до 14 лет,

Участники подростково-молодежной смены ребята от 12 до 17 лет.

Среди участников программы есть:

- дети верующих родителей, или желающих приобщить к христианской этике и культуре;
- дети, относящиеся к категориям: из многодетных семей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети участников специальной военной операции;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ограничения по слуху и дети из коррекционных учреждений, оставшихся без попечения родителей.);

Возрастные особенности учтены при разделении участников на возрастные группы:

- младшая возрастная группа 7-10 лет
- средняя возрастная группа 11-14лет
- старшая возрастная группа 15-17лет

В программе учитывается и половой признак. Наставниками у мальчиков могут быть только мужчины, у девочек только женщины. Корпуса проживания также разделены. Есть женский корпус и мужской.

6. Педагогическая идея программы ее социальный и воспитательный эффект

Реализация программы создает условия для изменения качества жизни детей и подростков, так как развивает интерес к вопросам духовно-нравственного характера, творческие способности, содействует разностороннему развитию личности, формирует навыки и улучшает психологическую атмосферу в коллективе, повышает интерес к «живой» коммуникации, созидательному взаимодействию и развитию креативного мышления.

Кроме просветительской функции и эмоционального развития в воспитательной работе создаются условия для формирования навыка взаимодействия между всеми участниками процесса (детьми и значимыми для них взрослыми), для выстраивания настоящего диалога между поколениями, ощущающими свою общность.

Более того, она будет способствовать развитию коммуникативных навыков у детей, так как они вынуждены общаться и дискутировать с другими участниками. Такие занятия помогают детям вырабатывать уважение к мнению других, учитывать их точку зрения и находить компромиссы.

Таким образом, смена детского и подросткового лагеря представляет собой не только возможность весело и познавательно провести время, но и эффективный инструмент для развития умственных и социальных навыков у детей. Он способствует формированию личности, развитию творческого мышления и культуры общения.

Родители отмечают, что из лагеря ребята возвращаются другими, повзрослевшими, более уверенными в себе, с ними легче и проще договариваться, у них появляются новые интересы, новые друзья.

7. Цель педагогической программы воспитания летней смены

Оздоровление детей и молодежи на духовном и физическом уровне через знакомство с Евангелием, воспитание духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в природном окружении, развивая дары и таланты ребят.

8. Задачи воспитательной программы.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

- социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Основные направления воспитательной работы

В основу воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и социализации в современных условиях.

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание не травмирующей и безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей;

Целевые ориентиры результатов воспитания в детском лагере направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

В духовно-нравственном воспитании: Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и

чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

В физическом воспитании, формировании культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей_образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

В трудовом воспитании: Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Обладающий навыками само обслуживающего труда. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

10. Формы реализации программы

Программа реализуется в следующих формах:

Дискуссионные вечера, чтение библейских историй, игры, информационные часы «Что об этом говорит Библия», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через христианское воспитание, которое на протяжении веков не растеряла идеологическую ценность и не потеряла актуальность и в наши дни; игровые форматы, построенные на основаниях педагогики общей заботы, в контексте христианского воспитания;

Анимационные программы: увлекательные игры и задания, развивающие творческие и навыки; музыкальные часы, пение любимых песен, изобразительное творчество, театральная деятельность, кинематограф, мультипликация; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры взаимоотношений, позволяющие детям осознать важность уважения к

разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества

Ролевые игры и квесты, погружающие в атмосферу будоражащую детскую фантазию. Тематические мероприятия, где каждый день – это новое открытие.

Вечернее время у костра под звездным небом.

Спортивные игры: активное времяпровождение, сплочение команд и развитие физических качеств. Водные игры в безопасности, которые добавят свежести и радости. Командные виды спорта для спортивного роста и развития, стремление к победе.

Детского интеллектуальный досуг: проведение интеллектуальных и познавательных игр; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение русской культуры праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок реализации программы отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, анти экстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к

негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа в Христианском оздоровительном лагере отдыха «Преображение» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно- спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники.

Система поощрения

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально- положительного взаимодействия с окружающими для их

успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

В программу воспитательной работы включено знакомство с **«Движения первых»**
Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер- классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, само обслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Кружки и секции

Деятельность кружковых секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления: социально-гуманитарная; художественная; музыкальная; ручных поделок; физкультурно-спортивная.

11. Уровни воспитательной работы:

Обще лагерный уровень, который подразумевает встречу всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Меж отрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и

универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на обще лагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией

организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком.

12. Уклад Христианского оздоровительного лагеря отдыха «Преображение»

Задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительнообобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

В лагере три корпуса для проживания. В первом корпусе проживают мальчики. Наставниками, вожатыми у них могут быть только мужчины. В третьем корпусе проживают девочки. Наставницами и вожатыми у них могут быть только женщины. 2 корпус смешанный. Он предоставляется сотрудникам и семейным парам. Здание столовой находится за корпусами, имеет современную оборудованную кухню со всеми предусмотренными цехами и обеденным залом, который также является и актовым залом в период массовых мероприятий. Лагерь находится на берегу моря Амурского залива, окружен лесным массивом. На территории лагеря отдыха предусмотрены футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, площадки для физических тренировок, качели, детская горка, песочница, большая игровая зона, место сбора отрядов, скамейки, смотровая площадка с видом на море. Это позволяет организовывать двигательную активность и прогулки на свежем воздухе в течение всего дня. Близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий учитывает круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления. Обеспечивает комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

13. Режим смен Христианского оздоровительного лагеря отдыха «Преображение»

(см. Приложение №1)

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.)

Распорядок дня существует не только для воспитанников и наставников, но для всех сотрудников.

Меры безопасности в лагере строго соблюдаются и оформлены в «Паспорте безопасности», территория огорожена по периметру забором, с выведением камер наблюдения, спальные корпуса обеспечены пожарной сигнализацией с выведением мониторинга на пульт пожарной охраны. Обеспечены пропускной режим на территорию службой охраны лагеря, тревожной кнопкой, обслуживаемой Росгвардией.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращаются из-за насыщенности деятельности в лагере отдыха с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также используются разнообразие и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных

ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Внешний вид человека отражает его внутреннее состояние. Опрятная и соответствующая ситуации одежда приветствуется. Одежда не должна смущать окружающих.

14. Этапы реализации Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя *(опишите подготовительный этап в вашем лагере)* со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочная встреча с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. (**см. Приложение №2**)

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных родителям.

Анализ воспитательной работы Христианского оздоровительного лагеря отдыха «Преображение» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с последующим обсуждением результатов на Совете лагеря отдыха.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Мониторинг результативности воспитательной работы происходит на основе анкет для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей и отзывав их родителей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско- педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

15. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя: совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Лагерь отдыха осуществляет партнерские взаимоотношения с Администрацией Надеждинского р-на и Отделом Образования Надеждинского района Приморского края. Организацией волонтеров «dobro.ru», Общества глухих, Местными Религиозными организациями Церквями ЕХБ «Преображение» г. Владивостока, РЦП «Преображение»

Надеждинского района п. Нового, и церквями Приморского края, с «Фондом Развития Детских лагерей» г. Новосибирск, другими общероссийскими общественными объединениями и организациями. Планируем партнерские отношения с «Движением Первых».

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций- партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

16. Взаимодействия с родительским сообществом

Взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

Информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно- эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной

группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей

Обще лагерного уровня; интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей- инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

17. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм волонтерского обеспечения Христианского оздоровительного лагеря отдыха «Преображение», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

На протяжении многолетней работы в лагере сформировался костяк (основная команда) профессионалов летнего детского отдыха- это люди христианского вероисповедания, которые проходят систему отбора, количество необходимого персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско- педагогического состава; систему наставничества и преемственности в коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

18. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули

с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы еже сменно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

19. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Христианского лагеря отдыха «Преображение»;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- теле и видеоаппаратура
- оборудованные локации для обще лагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

Содержание воспитательной программы.

1. Общие положения
2. Пояснительная записка
3. Актуальность программы
4. Новизна программы
5. Адресат программы
6. Педагогическая идея программы ее социальный и воспитательный эффект
7. Цель педагогической программы воспитания летней смены
8. Задачи воспитательной программы.
9. Основные направления воспитательной работы
10. Формы реализации программы
11. Уровни воспитательной работы
12. Уклад Христианского оздоровительного лагеря отдыха «Преображение»
13. Режим работы лагеря отдыха
14. Этапы реализации Программы
15. Партнерское взаимодействие
16. Взаимодействие с родительским сообществом
17. Кадровое обеспечение
18. Методическое обеспечение реализации Программы
19. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Приложение №1 к Программе воспитательной работы

летнего отдыха детей и их оздоровления 2026г

Распорядок дня

9.00 – Подъем детей

9.30 – Зарядка

9.45 – Линейка

10.00 – Завтрак

10.30 – Уборка комнат и территории

11.00 – Библейские приключения

11.40 – Обще лагерные игры

13.00 – Водные процедуры

14.00 – Обед

15.00 – Тихий час

16.00 – Музыкальное занятие + полдник

16.30 – Водные процедуры

17.30 – Демонстрация заданий

18.00 – Кружки

19.00 – Ужин

19.30 – Подготовка к вечернему общему сбору

20.00 – Вечерний сбор

21.30 – Снек + умывание

22.00 – Вечернее общение

23.00 – Отбой